

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за последний отчетный период с 01.09.2024 по 28.02.2025 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Наименование получателя гранта</b>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ "ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ"
<b>ОГРН получателя гранта</b>	1237300009682
<b>Название проекта, на реализацию которого предоставляется грант</b>	Звёздные врата
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	24-2-017492

### Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Организована работа мобильного планетария. Планетарий посетило не менее 2250 школьников и не менее 250 воспитанников детских садов.	28.02.2025	28.02.2025	исполнена	
1.2.	Не менее 60 школьников приняло участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по астрономии.	28.02.2025	28.02.2025	исполнена	
1.3.	Опубликовано не менее 20 статей и постов в СМИ и сети Интернет о проекте. Выпущено не менее 1 видеосюжета о проекте.	28.02.2025	28.02.2025	исполнена	

1.4.	Проведено анкетирование не менее 50 представителей ЦГ на предмет усвоения полученной информации.	28.02.2025	28.02.2025	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (4)**

№	Мероприятие	2.1.2. Запланированные сроки проведения	2.1.3. Фактические сроки проведения	2.1.4. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария	с 01.09.2024 по 15.02.2025	с 01.09.2024 по 28.02.2025	В результате занятий у детей и подростков значительно повысился уровень знаний об устройстве Вселенной, планетах, созвездиях и законах космоса. Участники получили уникальный образовательный опыт благодаря эффекту полного погружения в виртуальную космическую среду. Их представления о масштабе Вселенной, её строении и основных астрономических явлениях стали более осознанными и системными. Расширился кругозор, увеличился интерес к научным дисциплинам, а полученные знания стимулируют развитие критического мышления и аналитических навыков
	<b>2.1.1. Привязанные ККТ:</b>	Организована работа мобильного планетария. Планетарий посетило не менее 2250 школьников и не менее 250 воспитанников детских садов. Опубликовано не менее 20 статей и постов в СМИ и сети Интернет о проекте. Выпущено не менее 1 видеосюжета о проекте. Проведено анкетирование не менее 50 представителей ЦГ на предмет усвоения полученной информации.		
	<b>2.1.5. Количественный результат</b>			
	<b>Наименование показателя</b>			<b>Значение</b>
	Количество школьников посетивших мобильный планетарий и прослушавших лекции о космосе			2265
	Количество детсадовцев посетивших мобильный планетарий и прослушавших лекции о космосе			250
	<b>2.1.6. Фотографии проведенного мероприятия (4)</b>			



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



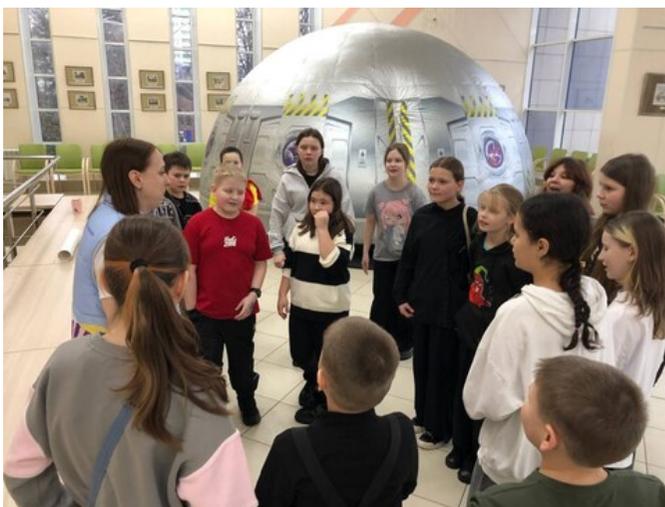
Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, детский сад №258, сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025



Занятия по астрономии с использованием мобильного планетария, ККК "Современник", сентябрь 2024 - февраль 2025

2.1.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 

**Планетарий**

- <https://project-laboratory.ru/projects/zvjozdnye-vrata>
- [https://opuo.ru/news\\_nko/v-ulyanovske-prodolzhaetsya-realizaciya-proekta-zvyozdnye-vrata/](https://opuo.ru/news_nko/v-ulyanovske-prodolzhaetsya-realizaciya-proekta-zvyozdnye-vrata/)
- <https://nko-pfo.ru/60861>
- [https://vk.com/wall-222892864\\_68](https://vk.com/wall-222892864_68)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_69](https://vk.com/wall-222892864_69)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_70](https://vk.com/wall-222892864_70)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_72](https://vk.com/wall-222892864_72)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_75](https://vk.com/wall-222892864_75)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_78](https://vk.com/wall-222892864_78)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_80](https://vk.com/wall-222892864_80)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_82](https://vk.com/wall-222892864_82)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_84](https://vk.com/wall-222892864_84)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_87](https://vk.com/wall-222892864_87)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_90](https://vk.com/wall-222892864_90)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_93](https://vk.com/wall-222892864_93)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_94](https://vk.com/wall-222892864_94)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_95](https://vk.com/wall-222892864_95)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_97](https://vk.com/wall-222892864_97)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_98](https://vk.com/wall-222892864_98)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_100](https://vk.com/wall-222892864_100)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_101](https://vk.com/wall-222892864_101)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_102](https://vk.com/wall-222892864_102)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_103](https://vk.com/wall-222892864_103)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_104](https://vk.com/wall-222892864_104)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_105](https://vk.com/wall-222892864_105)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_107](https://vk.com/wall-222892864_107)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_111](https://vk.com/wall-222892864_111)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_112](https://vk.com/wall-222892864_112)
- [https://vk.com/wall-216313820\\_3234](https://vk.com/wall-216313820_3234)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_37](https://vk.com/wall-222892864_37)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_58](https://vk.com/wall-222892864_58)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_67](https://vk.com/wall-222892864_67)
- [https://vk.com/wall-173061954\\_5639](https://vk.com/wall-173061954_5639)
- [https://vk.com/wall-208930338\\_2688](https://vk.com/wall-208930338_2688)
- [https://vk.com/wall-208930338\\_2713](https://vk.com/wall-208930338_2713)

<p><a href="https://vk.com/wall-208930338_2724">https://vk.com/wall-208930338_2724</a>  <a href="https://vk.com/wall-208930338_2778">https://vk.com/wall-208930338_2778</a>  <a href="https://vk.com/wall-208930338_2803">https://vk.com/wall-208930338_2803</a>  <a href="https://vk.com/wall-208930338_2940">https://vk.com/wall-208930338_2940</a>  <a href="https://vk.com/wall-215742834_100">https://vk.com/wall-215742834_100</a>  <a href="https://vk.com/wall-227560654_11">https://vk.com/wall-227560654_11</a>  <a href="https://vk.com/wall-227560654_8">https://vk.com/wall-227560654_8</a>  <a href="https://m.ok.ru/group/58468740694052/topic/156317906642980">https://m.ok.ru/group/58468740694052/topic/156317906642980</a>  <a href="https://m.ok.ru/group/58468740694052/topic/156336254953508">https://m.ok.ru/group/58468740694052/topic/156336254953508</a></p> <p><b>Видеосюжет</b>  <a href="https://vk.com/wall-207696566_2356">https://vk.com/wall-207696566_2356</a>  <a href="https://vk.com/wall-200214424_2612">https://vk.com/wall-200214424_2612</a>  <a href="https://vk.com/wall-208930338_3168">https://vk.com/wall-208930338_3168</a>  <a href="https://vk.com/wall-173061954_6414">https://vk.com/wall-173061954_6414</a>  <a href="https://m.ok.ru/group/70000003194509/topic/157943139307661">https://m.ok.ru/group/70000003194509/topic/157943139307661</a></p>				
<p><b>2.1.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> (с)</p>				
<p><b>Видеосюжет</b>  <a href="https://vk.com/video-222892864_456239025">https://vk.com/video-222892864_456239025</a></p> <p><a href="https://vk.com/album-222892864_303282175">https://vk.com/album-222892864_303282175</a>  <a href="https://vk.com/album-222892864_303685111">https://vk.com/album-222892864_303685111</a></p>				
<p><b>2.1.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b></p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников		Список детей посетивших планетарий (2515 чел).pdf	03.03.2025
2	Анкеты		Анкеты (60 шт.).pdf	04.03.2025
<p><b>2.1.10. Дополнительный комментарий к мероприятию</b></p>				

№	Мероприятие	2.2.2. Запланированные сроки проведения	2.2.3. Фактические сроки проведения	2.2.4. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Интеллектуальная игра по астрономии "Что? Где? Когда?" для школьников	с 15.02.2025 по 28.02.2025	с 17.02.2025 по 19.02.2025	Участие в интеллектуальной игре позволило школьникам применить полученные знания на практике, улучшить навыки логического мышления, командного взаимодействия и аргументации своих ответов. Формат соревновательной игры способствовал развитию познавательной активности, укреплению уверенности в собственных силах и стремлению к дальнейшему изучению астрономии.
<b>2.2.1. Привязанные ККТ:</b>		Не менее 60 школьников приняло участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по астрономии.		
<b>2.2.5. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество участников интеллектуальной игры по астрономии				65
<b>2.2.6. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷				
				
1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г		1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г		



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



1-я игра Что? Где? Когда? (младшеклассники), 17 февраля 2025г



2-я игра Что? Где? Когда? (средняя школа), 20 февраля 2025г



2-я игра Что? Где? Когда? (средняя школа), 20 февраля 2025г



2-я игра Что? Где? Когда? (средняя школа), 20 февраля 2025г



2-я игра Что? Где? Когда? (средняя школа), 20 февраля 2025г

**2.2.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)**

- [https://vk.com/wall-208930338\\_3166](https://vk.com/wall-208930338_3166)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_108](https://vk.com/wall-222892864_108)
- [https://vk.com/wall-222892864\\_109](https://vk.com/wall-222892864_109)

**2.2.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии (Ф)**

**2.2.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

**2.2.10. Дополнительный комментарий к мероприятию**

**Раздел 3. Общая информация по этапу\* (Ф)**

<b>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b> 				
<p>Организовано и проведено более 100 образовательных сеансов в планетарии для школьников и воспитанников детских садов. Планетарий посетило более 2 500 детей, которые познакомились с устройством Солнечной системы, звездным небом, основными космическими явлениями. В рамках занятий были проведены лекции, просмотр полнокупольных фильмов и интерактивные викторины для закрепления знаний. Организовано и проведено командное интеллектуальное соревнование Что? Где? Когда? по астрономии среди 65 школьников. Работа по проекту выполнена успешно и в полном объеме. Все мероприятия прошли согласно намеченному плану, получили положительные отзывы от участников и педагогов. Проект вызвал высокий интерес, что свидетельствует о востребованности подобного формата обучения и перспективности его дальнейшего развития.</p>				
<b>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период</b> 				
<b>Наименование показателя</b>	<b>Планируемое значение за проект</b>	<b>Достигнутый результат за этап</b>	<b>Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта</b>	<b>Уровень достижения(%)</b>
Количество школьников посетивших мобильный планетарий и прослушавших лекции о космосе	2250,00	2265,00	2265,00	101
Количество участников интеллектуальной игры по астрономии	60,00	65,00	65,00	108
Количество детсадовцев посетивших мобильный планетарий и прослушавших лекции о космосе	250,00	250,00	250,00	100
<b>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период</b> 				
<p>Проведенные занятия в мобильном планетарии позволили участникам получить знания о Вселенной, звездах, планетах и космических явлениях. Интерактивный формат с эффектом полного погружения сделал обучение более наглядным и увлекательным, что способствовало лучшему усвоению материала. В результате у детей повысился уровень астрономической грамотности, расширился кругозор и обогатился словарный запас. Проведенные в ходе занятий викторины показали, что участники успешно закрепили полученные знания, а их интерес к изучению науки заметно возрос. Финальным мероприятием стала интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по астрономии, в которой школьники продемонстрировали свои знания, развили логическое мышление и навыки работы в команде. Формат соревнования мотивировал участников к дальнейшему изучению науки и показал, что астрономия может быть не только познавательной, но и увлекательной. Проект в целом способствовал формированию у детей и подростков научного мировоззрения, критического мышления и стремления к познанию окружающего мира</p>				
<b>3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании</b>				
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.</b>	<b>Описание</b>			
310000,00	Вклад команды, призы, транспортные расходы, предоставление помещений			
Итого сумма, руб.: 310000,00				
<b>3.5. Электронные ссылки</b> 				
<b>3.6. Фотографии материальных объектов</b> 				



Ноутбук Lenovo

**3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)**

№	Название	Описание	Файл	Дата
<b>3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> 				

**3.9. Дополнительные документы**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

#### **Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта**

**4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)** 

До начала проекта уровень знаний участников о Вселенной был ограниченным, а интерес к астрономии зачастую оставался на уровне общего любопытства. Благодаря проведенным занятиям в мобильном планетарии и интеллектуальной игре более 2 500 школьников и воспитанников детских садов расширили свои знания о Солнечной системе, строении Вселенной, звездах и планетах. Использование формата полного погружения в космос через планетарий позволило детям лучше усваивать информацию и формировать научное мировоззрение. Интерактивные викторины в конце занятий показали, что участники не только запомнили основные астрономические понятия, но и научились применять их на практике. Проведенная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по астрономии дала возможность школьникам проверить свои знания, развить логическое мышление,

<p>научиться работать в команде и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Оценка качественных результатов проекта проводилась на нескольких этапах: в ходе занятий школьники проходили мини-квизы, по итогам мероприятий проводились опросы и анкетирование, а результаты интеллектуальной игры подтвердили высокий уровень усвоения материала. Все это позволило зафиксировать устойчивый образовательный эффект. Проект также заложил долговременную основу для развития интереса к астрономии: участники получили знания, которые пригодятся им в дальнейшем обучении, а педагоги – новые методические идеи для работы с учениками. Интерактивный формат и элементы геймификации показали высокую эффективность, стимулируя школьников к дальнейшему изучению науки. Использование мобильного планетария как инновационного образовательного инструмента позволило создать уникальный опыт погружения в мир астрономии, недоступный в традиционном школьном обучении. Таким образом, проект «Звёздные врата» успешно достиг поставленных целей, способствовал повышению уровня астрономической грамотности</p>	
<b>4.2. Наличие и характер незапланированных результатов</b> 	
В процессе реализации проекта были установлены контакты с образовательными учреждениями, которые выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству	
<b>4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта</b> 	
Дети, посещавшие планетарий, имели разный уровень базовых знаний по астрономии, что влияло на восприятие информации	
<b>4.4. Количество благополучателей проекта*</b> 	
<b>Целевая группа</b>	<b>Количество, чел.</b>
Дети и подростки проживающие в городе Ульяновске от 5 до 18 лет обучающиеся в школах или посещающие детский сад	2580
<b>4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.</b>	
3	
<b>4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.</b>	
52	
<b>4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях</b>	
<b>Ссылка на страницу</b>	<b>Количество подписчиков</b>
<a href="https://vk.com/project_laboratory">https://vk.com/project_laboratory</a>	254
<b>4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.</b> 	
310000,00	
<b>4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта</b> 	
<p>Проект был успешно реализован. В результате проведенных мероприятий удалось повысить уровень астрономической грамотности среди детей, сформировать у них интерес к науке и стимулировать дальнейшее изучение астрономии. Использование мобильного планетария как инновационного образовательного инструмента обеспечило эффект полного погружения, что способствовало лучшему усвоению информации. Ключевыми факторами успешной реализации проекта стали высокий уровень подготовки команды, инновационный формат занятий, тесное сотрудничество с образовательными учреждениями, а также активная информационная поддержка. Школы и детские сады проявили большой интерес к проекту. Реализация проекта также способствовала развитию нашей организации. Были укреплены партнерские связи с образовательными учреждениями, расширены компетенции команды в организации научно-популярных мероприятий, а также увеличена узнаваемость организации. Интерес, проявленный участниками и</p>	

педагогами, показал, что тема астрономии востребована и нуждается в дальнейшем развитии. С учетом достигнутых результатов организация планирует продолжать деятельность по популяризации астрономии. В дальнейшем запланированы дополнительные выездные занятия с мобильным планетарием, разработка методических материалов для педагогов, организация астрономических наблюдений с телескопами и тематических образовательных мероприятий. Таким образом, проект «Звёздные врата» не только достиг поставленных целей, но и заложил основу для долгосрочного развития астрономического просвещения среди детей и подростков, обеспечивая его устойчивость и возможность масштабирования в будущем.

<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	директор Игнатъева Надежда Владимировна
<b>Отчет подписан на основании</b>	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.